



**ESCOLA PIAMARTA – EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL**

CNPJ: 09.027.658/0002-42

Avenida Garibaldi, nº 1630 – Centro, fone: (45)-3262-1187

e-mail: escolapiamarta@hotmail.com

e-mail: servicosocialpiamartamatelandia@hotmail.com

RELATÓRIO DE ATIVIDADES CMAS - 2023

Matelândia – PR

Dezembro de 2023

PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO E APOIO SÓCIO FAMILIAR

1. Identificação da Instituição

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	
INSTITUIÇÃO	
CNPJ: 09.027.658/0002-42	
Razão Social: Escola Profissional Piamartina Instituto João XXIII	
Município/UF Matelândia-Pr	CEP: 85887-000
Endereço: Av Garibaldi, 1630	
E-mail: escolapiamarta@hotmail.com	Site:
Telefone (45)3262-1187	
RESPONSÁVEL LEGAL	
Nome: Jodeam Sousa de Oliveira	
RG. e Org. Em: 91012034960-SESP/CE	CPF: 705.195.013-49
Município/UF: Matelândia - Pr	CEP:85887-000
Endereço: Av Garibaldi, 1630	
Telefone: (45)3262-1187	E-mail: escolapiamarta@hotmail.com
Nome do Responsável Técnico: Aliandra Rosso	Função: Assistente Social
RG: 6.799.017-0	CPF: 005715739-16
Telefone: (45) 3262-1187	Celular: (45) 92002-8829
E-mail institucional: servicosocialpiamartamatelandia@hotmail.com	Formação: Assistente Social
	Nº registro no Conselho Profissional CRESS 13521 11ª Região

ROTEIRO DE ATIVIDADES DA INSTITUIÇÃO

As crianças/alunos matriculados na instituição seguem o calendário escolar conforme aprovação do Núcleo Regional de Educação onde durante este ano está aprovado de fevereiro de 2023 a dezembro de 2023.

Durante o período da manhã são realizadas atividades lúdicas, brincadeiras, ou seja:

- 7:00h – Início da recepção dos alunos de contra turno;
- 8:00h – Café da manhã;
- 8:30h – Encaminhamento as atividades conforme cronograma de segunda a sexta-feira;
- 10:00h – Todo os dias é servido fruta conforme cardápio da nutricionista e disponibilidade de frutas da época;
- 10:30h – Horário das atividades propostas por cada profissional conforme cronograma (anexo);
- 11:00h – Horário do almoço (começa a ser servido neste horário) e após é feita escovação dental;
- 11:40h – Horário do sono e descanso, alguns dormem, escutam música até 12:50h;
- 13:15h – Início das aulas do ensino regular;
- 17:15h – Término das aulas ensino regular e berçário até as 18:00h.

Descrição da Rotina

As crianças ao chegarem à instituição são acolhidos pela equipe e estagiárias e divididos por idade em salas separadas. Todas as crianças recebem orientação das atividades, eles têm uma rotina e horários para alimentação e as demais atividades. Neste período da manhã são desenvolvidas atividades lúdicas sempre com fundamentos, brincadeiras dirigidas trabalhando a união o trabalho em equipe.

Brincar é uma importante forma de comunicação, é por meio deste ato que a criança pode reproduzir o seu cotidiano. O ato de brincar possibilita o processo de aprendizagem da criança, pois facilita a construção da reflexão, da autonomia e da criatividade, estabelecendo, desta forma, uma relação estreita entre jogo e aprendizagem. Para definir a brincadeira infantil, ressaltamos a importância do brincar para o desenvolvimento integral do ser humano nos aspectos físico, social, cultural, afetivo,

emocional e cognitivo. Para tanto, se faz necessário orientar os pais e responsáveis, educadores e sociedade em geral sobre a ludicidade que deve estar sendo vivenciada na infância, ou seja, de que o brincar faz parte de uma aprendizagem prazerosa não sendo somente lazer, mas sim, um ato de aprendizagem baseado no apoio sócio educativo em meio aberto

Através de jogos com materiais recicláveis, aprendem a fazer massinha, slime, jogos de quebra-cabeça, jogos de memória.

Durante este período as crianças são levadas ao parque, gramado, campo de futebol, quadra, fazem passeio pela escola para reconhecer e apreciar todos os espaços assistem filmes educativos, construção livre com peças de lego, contação de história na casa da leitura, a cada quinze dias são levados a Capela da escola para o momento de orientação sobre o amor de Deus. Neste período é feita a roda de conversa onde cada criança pode expressar e relatar o que realizou no final de semana e nos feriados. As crianças brincam com atividades livres resgatando as brincadeiras de amarelinha, elefante colorido, jogo dos quatro cantos, estátua, dança livre, dança da cadeira, dentre outras sugeridas pelas próprias crianças. Durante as atividades tem o dia do brinquedo onde as crianças trazem o brinquedo de casa e brincam todos juntos onde é feito a troca dos brinquedos, a interação entre eles um emprestando ao outro, o cuidado com o objeto do outro, a responsabilidade.

Todas as atividades têm um propósito ou objetivo:

- **Brincar na brinquedoteca** - estimular a imaginação;
- **Brincar com peças de encaixe:** Além da diversão e do entretenimento, os brinquedos de encaixe e os blocos auxiliam no desenvolvimento motor e na orientação espacial das crianças. Dependendo da atividade proposta, as crianças também podem desenvolver o raciocínio lógico e a criatividade;
- **Massinha:** tem como objetivo desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade, concentração, oralidade, estimular matemática, apresentar e descobrir novas formas, cores, novas texturas, sensações e movimentos, desenvolvendo também a socialização dos pequenos;
- **Sucatas:** A sucata, por si só, tem muito valor para as crianças, pois proporcionam o mundo mágico, fazendo uso da imaginação criam e recriam;
- **Dia do brinquedo:** estimular a imaginação e a socialização;

- **Filme:** Os filmes infantis também contribuem muito para o enriquecimento do intelecto, pois permite as crianças aprenderem a escutar, distinguir palavras e termos utilizados, claro que cada filme respeitando as idades e com objetivo educativo;
- **Projeto de música** para as crianças desde os bebês até os maiores, pois a música é um instrumento de transformação social onde é trabalhado o desenvolvimento social e humano de crianças, adolescentes e jovens, afastando-os do ócio ou de atividades perniciosas além de abrir caminho à profissionalização pela música. As atividades de musicalização permitem que a criança conheça melhor a si mesma, desenvolvendo sua noção de esquema corporal, e também permitem a comunicação com o outro, além de contribuir para deixar o ambiente escolar mais alegre e tem poder de transformar a vida das pessoas.
- **Desenhar na quadra com giz:** Trabalhar, desenvolver, ampliar e explorar a:
 - * Criatividade
 - * Noção espacial
 - * Coordenação motora
 - * Texturas diversas
- **Atividade com tinta guache:** A pintura estimula as crianças a conhecerem o novo. Texturas diferentes de papel, a mistura de tintas que dá origem a uma cor desconhecida. "Pintar é uma forma de expressão que permite experiências sensoriais com meios novos e diferentes.
- **Casa da Leitura:** Contação de história, onde a criança aprende a ouvir e ter contato com livros. Entendemos que na formação de uma criança, ouvir histórias é o início da aprendizagem para ser um leitor, e ser leitor é ter um caminho infinito de descobertas e compreensão do mundo.
- **Parque Infantil:** O objetivo de um parque infantil é contribuir com uma infância feliz, estimula a saúde física e psicológica, também ajuda na socialização das crianças, auxilia na concentração e na criatividade, ajuda no processo de ativação da vitamina D no organismo (já que o playground está ao ar livre) melhorando a saúde e prevenindo doenças, auxilia na resolução de problemas, ajuda a desenvolver habilidades, dá mais autonomia e liberdade para os pequenos, ajuda no desenvolvimento motor;
- **Brincadeiras em espaço coberto:** amarelinha, brincadeiras de roda, boneca, urso, em qual mal está, trenzinho com cadeiras, dentre outros sugeridos pelas próprias crianças.
- **Projeto Arte de Cultiva e Preservar (Jardinagem e Horticultura)** pretende-se despertar o interesse das crianças o cultivo da horta e flores e conhecimento do processo de germinação. Este projeto será desenvolvido na horta e jardim da própria escola.

Objetiva-se com esta atividade, dar oportunidade as crianças aprender a cultivar plantas utilizadas como alimentos, perceberem a importância de estar saboreando um alimento saudável e nutritivo e criar na instituição, uma área verde produtiva pela qual, todos se sintam responsáveis.

Objetiva-se também estimular as crianças a construir seu próprio conhecimento no contexto em que vivem, trabalhando temas como a noção de que o equilíbrio do ambiente é fundamental para a sustentação da vida em nosso planeta, a reflexão sobre o ambiente que nos cerca e o repensar de responsabilidades e atitudes de cada um de nós, gera processos educativos.

Neste contexto, o cultivo da horta e jardim pode ser um valioso instrumento educativo. O contato com a terra no preparo dos canteiros e a descoberta de inúmeras formas de vida que ali existem e convive, o encanto com as sementes que brotam como mágica, a prática diária do cuidado em regar, transplantar, tirar matinhos, espantar formigas é um exercício de paciência e perseverança até que a natureza nos brinde com a transformação de pequenas sementes em verduras e legumes viçosos ou flores coloridas.

Além disso, no manuseio dos insumos deve-se ir sensibilizando para questões relativas aos valores da emocionalidade com a Terra: a vida, a morte, a sobrevivência, os valores da paciência, da perseverança, da criatividade, da adaptação, da transformação e da renovação.

Por fim é importante dizer ainda que tais atividades possam amenizar ainda o sedentarismo, cada vez mais crescentes na vida das pessoas e inclusive das crianças, já que as tira da frente de uma televisão ou computador e as leva a se mexer, pois o uso do solo tais como revolver a terra, plantar, arrancar mato, regar não só constituem ótimo exercício físico como representam uma forma de aprendizado saudável e criativo, tal qual o contato com as coisas da natureza.

Serão utilizados neste projeto, insumos agrícolas como sementes, adubos orgânicos como com postagem, instrumentos de manuseio como vasos, pneus, pás e materiais conforme a idade das crianças.

Projeto de Badminton “Transformando Vidas através do esporte - ensinando a viver” que atende aproximadamente 110 crianças na faixa etária de 06 anos a 64 sendo 2 crianças, da escola Piamarta do município de Matelândia onde temos atletas em diversas categorias (iniciante, intermediário e alto rendimento) onde este projeto é desenvolvido com uma parceria com município e com ajuda da comunidade (uniformes, campeonatos, dentre outros). Atualmente o projeto de Badminton está realizando um trabalho com as famílias onde alguns pais estão participando dos treinos e dos campeonatos junto com seus filhos.

Projeto de Leitura – Casa da Leitura (espaços de leitura e descontração)

Este projeto tem a finalidade, despertar o interesse em nossas crianças para os conteúdos selecionados a fim de tornar a leitura atraente. Tendo como ponto de partida um trabalho de levantamento dos questionamentos e das curiosidades das crianças e adolescentes sobre o que gostariam de LER neste período.

Partindo desses questionamentos, serão selecionados temas significativos para as crianças, assim optando-se por um projeto de interesse das crianças. Ex. (“Literatura de Monteiro Lobato”).

A partir de temas serão feitas leituras com a orientação da equipe pedagógica, estagiários, voluntários, bem como atividades pedagógicas com jogos educativos,

brincadeiras e concursos de melhores dramatizações sobre o tema, contação de história ilustrada.

Também serão utilizados vídeos e sons para variação das atividades e descontração do ambiente, a fim de envolver todas as crianças. Serão utilizados nesta oficina, jogos pedagógicos, livros de história infantil, DVDs, fantoches, material educativo e atrativo, buscando despertar o “gosto” pela leitura.

Projeto Humanidade – Família X Instituição - (espaço de convivência entre a família as crianças e instituição) - Este espaço de conversação objetiva o desenvolvimento da criança num ambiente familiar protetor. É esforço principal deste espaço, promover e preservar o elemento “protetor” do ambiente familiar, de modo que todas as crianças possam sentir a afetividade de um pai ou uma mãe (ou cuidadores alternativos) que lhes conduzam e apoie em seu desenvolvimento.

Neste espaço além dos pais serão recebidos toda a família, incluindo, portanto irmãos, avós e outros que componham o núcleo familiar. Sob orientação da equipe multiprofissional Psicóloga, Assistente Social, Pedagoga, Diretor da escola dentre outros, busca-se estimular reflexão e a discussão de assuntos e aspectos relacionados à prática e ao seu contexto buscando a melhoria do convívio familiar e a saúde mental das crianças. Enfim, responsabilizar-se para experiências vitais, carregadas de uma enorme riqueza acumulada de elementos que, em cada caso, representam processos inéditos e ir repetíveis, por isso, a necessidade da tarefa de compreendê-las, extrair seus ensinamentos e comunicá-los. Neste sentido, as pessoas envolvidas em todo e qualquer processo, nos encontros de grupos, será utilizada a metodologia da roda, por ser um círculo perfeito, onde não existe centralidade de partes, de individualismos, mas sim um espaço que possibilita a todos a se perceberem e se posicionarem de maneira democrática e relacional formal ou informal, são convocadas a vivenciarem o princípio primordial da liberdade de pensar, falar, praticar, refletir, sentir, intervir, planejar, cultivar e avaliar, neste movimento permanentemente dialógico presente no cotidiano. Além disso, utilizar-se-á a metodologia de jogos educativos e brinquedos artesanais para possibilitar a discussão sobre temas com as famílias e as crianças um memorial dos mesmos colando-se fotos cidadania, ética, violência, sexualidade, direitos humanos, afetividade entre outros. Também irá se criar o espaço da Memória da Família, onde será possível construir antigas (que as famílias disponham e fotos atuais, tiradas da própria convivência no espaço, sendo uma forma de se falar sobre as experiências pessoais, memórias e lembranças que levem a estreitar os laços familiares entre os mesmos. Deverão ser convidadas para cada encontro a realizar-se nas sextas feiras ou nos sábados, conforme a disponibilidade das famílias, no mínimo 02 famílias, sendo que no decorrer do ano, todas as crianças já terão o seu próprio mural montado e todas terão a participação de suas famílias. Ainda, nos dias de comemoração ao dia dos pais e das mães, avós será feito atividades como homenagens (música, teatro, dança, dentre outros) e será oferecido um lanche conforme disponibilidade da instituição e será comemorado expediente como papel, canetas, tesouras, cola e demais materiais de expediente que irão ser utilizados conforme programação da equipe. É necessário resgatar valores em especial cada família.

Projeto Alimentação Saudável - “Educação alimentar e nutricional para promoção da saúde” - Diante dos objetivos e valores a serem desenvolvidos na instituição idealizamos promover saúde e qualidade de vida, por meio de programas e ações lúdicas para atingir as crianças/alunos, família, equipe e a comunidade,

respeitando e valorizando a cultura regional e adequando a questões econômicas. “Educação alimentar e nutricional para promoção da saúde” vem de encontro construir escolhas e hábitos alimentares saudáveis na instituição para promover saúde, longevidade e qualidade de vida.

A instituição oferece cardápio diversificado conforme a faixa etária das crianças e oferecendo todos os cuidados necessários para cada criança que necessita de cuidados e alimentação diferenciada.

O referido projeto tem como objetivo orientar e educar as crianças/alunos com informações sobre alimentação e nutrição, na intervenção de práticas diárias educativas e lúdicas, dentro do cardápio oferecido na instituição alcançando o interesse dos alunos por uma alimentação nutritiva.

Neste processo estão inserido as famílias das crianças, onde a nutricionista repassa as informações, faz um trabalho em conjunto instituição e família, realiza encontros temáticos com enfoque à nutrição e escolhas alimentares (com família e crianças/alunos), dentre outras atividades. Este projeto está sendo implantado gradativo.

Tempo de Execução do Projeto – Fevereiro 2023 a Dezembro 2023 – anual						
Ação	Segunda - Feira	Terça- Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta-Feira	Responsável
Oficina de culinária prática			X		X	Nutricionista e equipe de apoio
Atividades lúdicas	X	X	X	X	X	Professores
Encontros temáticos com enfoque à nutrição e escolhas alimentares (com família e alunos);					X- última sexta feira do mês	Nutricionista e equipe de apoio
Preparo manuseio dos alimentos e fornecimento para as crianças e equipe escolar	X	X	X	X	X	Equipe de apoio com orientação da nutricionista

Cronograma das atividades – (quando necessário ocorre alteração)

Projeto de Música - 2ª e 4ª Feiras

Música promove tantos movimentos elaborados como movimentos amplos que estimulam e permitem um contato direto e indireto com as crianças e os sons, com isso desenvolve atitudes de confiança nas próprias capacidades motoras.

Materiais utilizados:

- livros de histórias
- brinquedos
- instrumentos musicais
- aparelho de som
- papéis diversos
- sucatas
- revistas, fantoches
- cds, DVDs, entre outros;

Nas segundas-feiras após o café, é feito a roda dos sonhos onde por faixa etária é trabalhado os sonhos é motivado a criança a contar o que fez no final de semana e através dessa contação é acompanhado, avaliado, conseguimos uma riqueza e muitas vezes é através desse momento que temos muitas descobertas tanto boas quanto ruins, mas conseguimos traçar nosso trabalho, ouvir as crianças é maravilhoso e assim nos dá embasamento para trabalharmos as famílias.

Badminton e Futsal - 3ª e 5ª feiras – Manhã

Com as crianças que não fazem parte dos projetos acima, elas fazem outras atividades como:

- Brincadeiras no parque
- Brincadeiras na quadra esportiva
- Brincadeiras no campo de futebol

Na sala de artes, pinturas e desenhos utilizando madeiras da natureza como: argila, folhas secas de plantas, pedras, areia, gravetos, cascas de árvores, flores, peneira, barbante, papel Kraft, palitos de picolé, cola branca, tintas guache, corantes, cartolinas entre outros.

Na brinquedoteca, jogos de montar, empilhamentos com blocos de madeira, brincadeira de casinha, pista de corrida de carrinhos, quebra-cabeça, jogos com sucatas.

- Brincadeiras no Parque:
Utilizando: balanços, escorregador, escadas, túneis, pontes, etc.
Brincadeira pega-pega e esconde – esconde
- No campo:
-corridas livres
-corridas em equipe, utilizando bolas, bastão, etc.
- Na quadra
- desenhos com giz
Motocas e bicicletas
- bambolês
-cordas
-túnel
- bolas de plástico coloridas
- balões

- Brincadeiras no salão
 - músicas
 - teatro com fantoches e deboches
 - karaokê
 - danças
 - mímicas
 - estátuas
 - vivo ou morto
 - passa anel

Na 6ª Feira são feitas atividades mais livres deixando a criança usar a imaginação, criar suas brincadeiras, passeios, dentre outros.

O Projeto de leitura é ofertado na biblioteca ao ar livre no jardim durante o período da manhã são intercalados a contação de história conforme o cronograma das demais atividades, não tem dia específico para contação de história.

CONCLUSÃO

Os programas aqui propostos e desenvolvidos pela instituição e reforça a importância da estimulação nos primeiros meses de vida da criança de forma a desenvolvê-la o máximo possível. A qualificação e ampliação dos serviços, programas e projetos ofertados é uma das formas de fomentar a participação dos usuários (alunos e familiares). Tomando-se como referência a frequência escolar dos alunos, imprescindível para funcionamento dos trabalhos ofertados, Sendo que no período de férias letivas não será desenvolvidos acampamentos de férias. Todas as atividades serão planejadas ao longo do ano de acordo com a disponibilidade financeira.

Matelândia, 18 de dezembro de 2023.


Jodeam Sousa de Oliveira
Diretor


Aliandra Rosso
Assistente Social

Aliandra Rosso
Assistente Social
CRESS - PR 13521