

COLÉGIO PASSOS FIRMES

EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

PLANO DE AÇÃO

PROJETO UM PASSO FIRME

DIRECIONA UMA

VIDA INTEIRA

PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

SERVIÇO DE ATENDIMENTO E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA

CRIANÇAS E ADOLESCENTES

1. FINALIDADE ESTATUTÁRIAS:

I. Discutir, no seu âmbito de ação, sobre ações de assistência a crianças e adolescentes, de aprimoramento do ensino e integração família-escola-comunidade, enviando sugestões, em consonância com a proposta pedagógica para apreciação do Conselho e equipe administrativa.

II. Prestar assistência a crianças e adolescentes, e famílias, assegurando-lhes melhores condições de eficiência escolar em consonância com a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

III. Buscar a integração dos segmentos da sociedade organizada, no contexto social, discutindo a política da assistência social, visando sempre a realidade dessa comunidade.

IV. Proporcionar condições a crianças e adolescentes, para participar de todo o processo escolar, estimulando o protagonismo dos mesmos em grupos de fortalecimento social.

V. Representar os reais interesses da comunidade escolar, contribuindo dessa forma, para a melhoria da qualidade do ensino.

VI. Promover o entrosamento entre toda a comunidade, através de atividades sócio-educativa-cultural-desportivas, ouvido a Coordenação do Projeto.

VII. Gerir e administrar os recursos financeiros próprios e os que lhes forem repassados através de convênios, de acordo com as prioridades estabelecidas em reunião conjunta com o Conselho Escolar, com registro em livro ata.

VIII. Colaborar com a manutenção e conservação do prédio escolar e suas instalações, conscientizando sempre a comunidade para a importância desta ação.

IX. Promover programas de fortalecimento de convivência familiar visando a construção e reconstrução de vínculos saudáveis entre família e sociedade.

X. Oferecer um atendimento de qualidade baseado em valores éticos e morais para crianças e adolescentes com necessidades e estado de vulnerabilidade.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GERAL:

Ofertar um espaço de fortalecimento da convivência familiar, visando à construção e reconstrução de vínculos saudáveis, propiciando o desenvolvimento de competências as famílias para a proteção e cuidados de crianças e adolescentes que passam por situações de vulnerabilidade social.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Criar um espaço educativo, cultural e esportivo que atenda crianças e adolescentes de 06 a 14 anos de todas as classes sociais para o acolhimento, discussão e desenvolvimento de habilidades e conhecimentos para famílias que passam por diferentes situações de vulnerabilidade social com foco em crianças e adolescentes.

- Promover a “escola para pais”, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social; trabalhar com as famílias, sua dinâmica, necessidades e demandas.

- Oferecer condições favoráveis para que crianças ou adolescentes tenham acesso ao conhecimento, estimulando a participação na vida pública da comunidade e desenvolvendo competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;

- Adequar a estrutura para desenvolvimento de ações e projetos sociais que incluam de fato, crianças e adolescentes, contribuindo para a inserção, reinserção e permanência destes no contexto social;

- Desenvolver em parceria com os órgãos existentes projetos sociais que promovam a inclusão social, possibilitando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos ao mesmo tempo em que propicia uma formação cidadã;

- Resgatar valores éticos, morais e culturais de crianças e adolescentes, complementando as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;

- Assegurar às crianças e adolescentes ações que promovam o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;

- Oferecer igualdade de oportunidades para todos, auxiliando crianças e adolescentes nas suas dificuldades individualmente, propondo novos caminhos e opções, buscando recursos com profissionais específicos para tratar adições;

3. ORIGEM DOS RECURSOS

- Oferecer oficinas esportivas, de artes no contra turno escolar.
- Utilizar a música e a dança como meio de expressão, desenvolvendo a autoestima e o autoconhecimento e desenvolvimento global do ser humano.

4. INFRA-ESTRUTURA

A previsão do orçamento anual da Associação de Pais e Professores do Colégio Passos Firmes, estimou para 2020 o montante de R\$ 540.000,00, composto por:

12 mensalidades de crianças e adolescentes que frequentam o Colégio Passos Firmes;

R\$ 10.000,00 da Festa Brasileira;

R\$ 8.000,00 rifas de Pizzas.

5. IDENTIFICAÇÃO

As crianças e adolescentes em horários escolares serão atendidos nas turmas regulares de ensino, conforme a série que estejam cursando.

A realização do Projeto se dará na estrutura física já disponível na escola, com área de 2.474,41 m², com 13 salas de aula, 01 quadra de esportes coberta com 800 m², 01 biblioteca com 413 livros, 01 laboratório de informática com 10 computadores, 01 sala de música com 02 violões, espaços de uso comum como saguão de 180 m² e a sala própria para os encontros com as famílias com 90 m².

Será realizada a inserção das crianças e adolescentes nas oficinas já desenvolvidas, através de cronograma sob gerenciamento da Assistente Social, utilizando-se aos atendimentos as salas, quadra esportiva, espaços livres, devidamente mobiliada com mesas e cadeiras.

Para o trabalho de fortalecimento de vínculos serão criados espaços para convívio, utilizando-se dos existentes e disponíveis da escola, ou seja, refeitório, biblioteca, quadra esportiva, laboratório de informática, sala de música, conforme cronograma das oficinas em que estejam envolvidos.

Serão utilizados os materiais pedagógicos e didáticos já disponíveis na escola.

5.1 Razão Social - Associação de Pais Passos Firmes – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio - CNPJ - 08440354/0001-69

5.2 Código Nacional de Atividade Econômica Principal e Secundário
94.30-8-00 - Atividades de Associação de Defesa de Direitos Sociais

5.3 PROJETO

O Projeto Um Passo Firme Direciona uma Vida Inteira, oferta serviços fortalecimento de vínculos para famílias de crianças e adolescentes em situação de risco, através de um espaço dedicado ao fortalecimento da convivência familiar. Visando ainda, à construção e reconstrução de vínculos saudáveis, propiciando o desenvolvimento de competências as famílias para a proteção e cuidados de crianças e adolescentes que passam por situações de vulnerabilidade social, integrando-se portanto aos preceitos estabelecidos na Resolução nº 16/2018 – CMA/S, "Art. 2, Inciso III – de defesa e garantia de direitos: aquelas que, de forma continuada, permanente e planejada, prestam serviços e executam programas ou projetos voltados prioritariamente para a defesa e efetivação dos direitos socioassistenciais, construção de novos direitos, promoção da cidadania, enfrentamento das desigualdades sociais e articulação com órgãos públicos de defesa de direitos, dirigidos ao público da política de assistência social, nos termos das normas vigentes."

5.4 HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

Criado em 1973, com o nome de Escola Tia Flávia, com o auxílio da fundação Pão para o Mundo, da Alemanha, em parceria com a comunidade matelandiense, a escola de caráter particular, visava o atendimento de crianças de 3 a 6 anos, modalidade hoje reconhecida como Educação Infantil, mas que na época não fazia parte do rol de obrigações educacionais do Estado e portanto, não era ofertada em nenhuma instituição do Município.

Embora, atendesse um número limitado de crianças, já em sua criação veio a preencher uma lacuna no atendimento educacional até então ofertado pelo Estado, uma vez que instituiu uma modalidade de ensino não existente na ocasião no Município e implantou com recursos da comunidade e parceiros desta uma infraestrutura constituída por 2.474,41 m², com 13 salas de aula, refeitório, biblioteca, saguão e secretaria.

Em 1995 diante da necessidade da comunidade de que a escola viesse a ofertar outras modalidades de ensino, foram instituídos o Ensino Fundamental e Médio. Nascia assim, do anseio local, e do envolvimento da própria comunidade a Associação de Pais Passos Firmes, declarada de utilidade pública municipal por meio da Lei nº 1.725/2007, entidade sem fins lucrativos do Colégio Passos Firmes que atende as modalidades de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio com alunos do município e de municípios vizinhos, tanto da zona rural quanto urbana, com o objetivo de discutir no seu âmbito de ação, sobre ações de assistência a crianças e adolescentes, de aprimoramento do ensino e integração família / escola / comunidade. Assim, a visão que norteia o colégio não é apenas de formar profissionais ou crianças e adolescentes aptos a um vestibular, mas sim, é formar cidadãos eticamente responsáveis, preparados, críticos e comprometidos com o bem-estar social e local. Desta forma, com esta visão, o Colégio Passos Firmes, é uma comunidade educacional reconhecida pela prática de valores, o bem-estar e superação dos seus membros a excelência de seus serviços educativos, promovendo um ensino solidário, inserido e envolvido com a comunidade da qual o próprio colégio nasceu. Com estes princípios, o Colégio Passos Firmes e toda sua equipe docente e discente, começou no ano de 1995, a ampliar sua área de atuação, no sentido de desenvolver projetos sociais que pudessem em parceria com a rede socio assistencial local, de forma continuada, permanente e planejada, prestar serviços, a crianças e adolescente em situações de vulnerabilidade ou risco social e pessoal, bem como o acompanhamento a suas famílias. Assim, além do incentivo a educação através do fornecimento de bolsas integrais e parciais conforme a demanda e atividades culturais como: Feira de Ciências, Projeto Senhor Presidente, Festa Brasileira, Festa da Família, Encerramento do ano letivo, etc.; o Colégio Passos Firmes passou a construir as atividades e ações que hoje resultam na estrutura da escola, crianças e adolescentes encaminhados pela rede socio assistencial local, que necessitam de inclusão social, apoio escolar, acompanhamento psicológico e assistencial por encontrar-se nas mais variadas situações de risco, quer sejam, agressão dos colegas na rede pública, traco desempenho acadêmico, entre outros. Por já dispor de profissionais em seu quadro técnico como pedagogos, psicólogos, profissionais liberais, e já desenvolver oficinas de recreação, escolas de futebol, música, pintura e reforço escolar e utilizar o espaço físico e os profissionais preparados e comprometidos com o processo, para ministrar palestras, seminários,

ao corpo discente, visualizou-se a possibilidade de utilizar esta infraestrutura disponível e ofertar além do ensino regular, o contra turno a estas crianças e adolescentes que pelos mais variados motivos, necessitam desse atendimento socio assistencial diferenciado, totalmente gratuito, ofertado na perspectiva da autonomia e garantia de direitos, estimulando e orientando os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território.

Por se tratar de uma escola com forte vínculo a disseminação culturais através das oficinas já descritas, tem potencial como organismo capaz de promover e ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, incentivando a socialização e a convivência comunitária.

5.5 JUSTIFICATIVA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Vivemos em uma sociedade cada vez mais individualista onde cada pessoa prioriza seus próprios interesses buscando o melhor para si, competitiva, imediatista, consumista, que privilegia mais o “ter” do que o “ser”, e às crianças e adolescentes são os mais vulneráveis neste formato social.

O descaso e a agressividade com que são estabelecidos nos vínculos familiares, a violência transmitida pelos meios de comunicação, a falta de valores transcendentais que desequilibraram o ser humano.

Além disso, outros fatores como as transformações aceleradas do mundo tecnológico e sua influência no cotidiano das crianças e adolescentes, contribuem para uma perda de identidade e fere a autoestima dos que não podem participar desta corrida desigual.

Assim, por cremos que uma escola não é apenas um lugar de reprodução do conhecimento, mas também de formação de seres humanos, é que o Colégio Passos Firms passou a buscar envolver seu corpo discente e docente com temas atuais, fazendo com que estes saíssem da inércia estabelecida pela vida moderna e se dispusessem a olhar e atuar para o acolhimento e enfrentamento dos problemas de nossos próximos, em meio a comunidade. Desta visão é que surge o nome do Projeto Um Passo Firme Direciona Uma Vida Inteira, acreditamos que a falta de oportunidades de deixa as crianças e adolescentes vulneráveis a uma sociedade sem perspectivas de melhoras, formando crianças e adolescentes, alheios e indiferentes, é preciso que estes parem, olhem e ajam.

Desta forma, o Projeto Um Passo Firme Direciona Uma Vida Inteira que começou com práticas simples em meio a rotina da escola, hoje, abre um espaço dentro da própria escola para acolher e colaborar com o desenvolvimento de crianças e adolescentes que pelas mais diferentes situações de vulnerabilidade sociais necessitem de um espaço para se sentirem seguros e pertencentes ao meio, e consequentemente superarem seus conflitos e desenvolverem suas potencialidades. Desta forma, o Projeto não é apenas um contra turno social, mas sim, um projeto que possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Além disso, visa trabalhar nas famílias através da constituição de um espaço de convivência, a formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia destas, a partir da realidade vivenciada pelas mesmas. Com relação as crianças e adolescentes, as intervenções são pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.

O Projeto, inclui crianças e adolescentes com as mais variadas necessidades emocionais e pedagógicas, ou submetidos a outras violações, traumas, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Tem ainda por foco, o fortalecimento da convivência familiar e comunitária e contribui para o retorno ou permanência das crianças e adolescentes na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho. As atividades abordam as questões relevantes sobre a juventude, contribuindo para a construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores que reflitam no desenvolvimento integral das crianças e adolescentes envolvidos.

Além disso, as atividades também buscam desenvolver habilidades gerais, tais como a capacidade comunicativa e a inclusão digital, sensibilizando para os desafios da realidade social, cultural, ambiental e política de seu meio social, criando

oportunidades de acesso a direitos e de diferentes formas de expressão dos interesses, posicionamentos e visões de mundo no espaço público.

5.6 PÚBLICO ALVO:

O público alvo atendido pela instituição são crianças e adolescentes e suas famílias em situação de vulnerabilidade.

5.7 RECURSOS FINANCEIROS

A previsão de custos para manutenção do projeto será de parte das mensalidades de manutenção da própria escola, num montante de R\$142.000,00 ano, que deverão ser aplicados:

- Gastos mensais incluindo pagamento de profissionais, alimentação e materiais de utilização das crianças e adolescentes e adequação da infraestrutura;

- O Projeto também buscará meios de sustentação de forma cooperativa, com festas, rifas, promoções e doações particulares;

- A maior parte dos recursos a serem utilizados no Projeto já fazem parte da infraestrutura e rotina já disponível na própria escola, onde acontecerá também o Projeto.

5.8 RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Como o Projeto acontecerá dentro da estrutura física do Colégio Passos Firmes, será utilizada além dos espaços, a equipe de profissionais, sendo:

10 Educador Social com 40h semanais;

01 Professor de música com 10h semanais (meta: formação de um coral

municipal);

01 Professor de educação física com 10h semanais

01 Professor de informática com 10h semanais;

01 Serviços gerais com 40h semanais;

01 Assistente Administrativos com 40 h semanais;

01 Pedagogo com 40h semanais;

01 Psicólogo com 20h semanais;

01 Assistente Social com 16h semanais.

O Projeto atenderá famílias e crianças e adolescentes de todo o território do município de Matelândia Paraná, conforme critérios, metas e metodologia abaixo descritos:

5.9.1 CRITÉRIOS

- Vagas com bolsa integral e parcial no contra turno direcionadas para crianças e adolescentes, que atendam a todos ou alguns dos critérios abaixo descritos e desde que se enquadre nas vagas disponíveis.

- Serão atendidas 10 crianças e adolescentes, duas vezes por semana, com projeção de abrir mais vagas diante da captação de recursos, de 06 a 14 anos.

- A classificação será feita levando-se em consideração a vaga disponível no projeto almejada pelo candidato e pelo maior número de pontos obtidos, conforme critérios abaixo descritos, sendo que cada item equivale a um ponto:

1. Com registro no Cadastro Único;
2. Selecionadas pelo CRAS;
3. Crianças e adolescentes, com prioridade para as beneficiárias do BPC;
4. Poderá se estabelecer uma lista de espera diante das novas demandas, diante de alguma desistência possa ser inserido imediatamente outra criança ou adolescente.

5.9.2 METAS

- O Projeto Um Passo Firme Direciona Uma Vida Inteira a partir de 2020 terá caráter permanente e continuado, desenvolvendo-se durante o ano.
- Serão atendidos diretamente crianças entre 06 a 14 anos, integralmente, um turno com bolsa de estudo e o outro turno com participação nas atividades e oficinas do Projeto.
- Acompanhamento e visita domiciliar às famílias das crianças e adolescente atendidos no Projeto com o encaminhamento psicológico, pedagógico e sociais, de acordo com a necessidade de cada realidade familiar.
- Encontros quinzenais em grupo para mães ou responsáveis visando o fortalecimento de vínculos entre os membros familiares, com psicólogo, assistente social e profissionais de acordo com o tema do Encontro.

5.9.3 METODOLOGIA

No mês de fevereiro com a abertura do ano letivo, será iniciado o processo de inserção das crianças e adolescentes, que por se desenvolver em parceria com a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social no aspecto das formas de inserção, dará prioridade a crianças e adolescentes encaminhados pela rede socio assistencial, e somente em caso de sobra de vagas, aberta as procuras espontâneas desde que atenda aos critérios estabelecidos no item 5.9.1 – Critérios de Inserção.

No primeiro mês as atividades começam com as entrevistas a crianças e adolescentes e famílias pela assistente social, psicóloga e pedagoga a fim de diagnosticar a situação social da criança ou adolescente para o devido planejamento e enquadramento do mesmo nas oficinas e atividades necessárias.

Nesta fase serão feitas visitas domiciliares e inclusive atendimento aos familiares, dentro e fora instituição, através da Oficina Escola para Pais que ajuda as famílias com conflitos através de visitas, palestras e apoio de profissionais específicos. A partir do segundo mês de atividade, as crianças e adolescentes passarão a ser distribuídos nas oficinas disponíveis abaixo descritas, de acordo com a idade e conteúdo adequado e nos períodos vagos serão atendidos na sala própria com monitoria habilitada na área do magistério que trabalhará o reforço escolar, dinâmicas e brincadeiras sob orientação e coordenação da pedagoga e psicóloga, com atividades planejadas a fim de trabalhar e sensibilizar as crianças e adolescentes sobre temas específicos.

As Oficinas ofertadas pela Escola, com vagas disponíveis ao Projeto são:

1. Oficina de música;
2. Oficina de artes;
3. Oficina de recreação;
4. Oficina de Espanhol: É oferecido curso de Espanhol de forma gratuita para atender as necessidades de quem mora perto da fronteira de países de fala castelhana; o idioma é apresentado de forma dinâmica através de músicas, vídeos, entrevistas, leituras, o curso é oferecido uma vez por semana;

5. Oficina Minha Vocação – Nesta oficina são viabilizadas visitas e palestras para os adolescentes, sendo convidados profissionais de diferentes áreas que apresentam suas práticas, dão testemunhos do exercício de sua profissão, se promovem visitas aos possíveis lugares de trabalho, auxiliando assim as crianças e

adolescentes na escolha de sua profissão, estimulando os ouvintes a fazerem um

curso superior;

6. Oficina de Escolas de Futsal, de acordo com a faixa etária. Inclui aos

sábados.

5.10 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A maior avaliação é a observação de mudança de comportamento das crianças e adolescentes e das suas famílias.

Para isto, no entanto, serão necessárias a realização de reuniões de avaliação com os profissionais diretamente envolvidos e que lideram o projeto para averiguar os avanços alcançados e:

- a) Avaliar aspectos quantitativos e qualitativos vinculados às metas e atendimentos prestados, efetivando assim um controle físico e financeiro;
- c) Avaliar a eficiência das ações, promovendo reflexões e análises para a aferição dos indicadores;
- d) Promover reuniões entre a equipe e as famílias, crianças e adolescentes envolvidos buscando evidenciar as melhorias alcançadas com o projeto, as ainda necessárias e falhas ainda existentes.

Serão também utilizados instrumentos para subsidiar o desenvolvimento do Projeto e a mensuração dos dados como:

- (x) Ficha de cadastro dos usuários;
- (x) Ficha de acompanhamento/evolução;
- (x) Relatórios.
- (x) Lista de presença/control de frequência;
- (x) Instrumento para controle de benefícios eventuais;
- (x) Plano individual de atendimento personalizado as crianças e adolescente;
- (x) Plano de acompanhamento familiar
- (x) Cópia de documentação pessoal dos usuários;
- (x) Ficha de avaliação do serviço;
- (x) Ficha de encaminhamento para a rede de serviços;

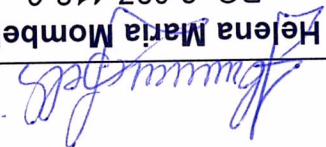
Ainda, como o Projeto visa a prestar um serviço à sociedade, almejando complementar os serviços já prestados pela Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, será dada prioridade na inserção das crianças e adolescentes encaminhados pela rede socio assistencial, e somente em caso de sobra de vagas, estas serão

abertas as procuras espontâneas desde que atenda aos critérios estabelecidos no item 5.9.1 – Critérios de Inserção.

Desta forma, a avaliação deverá ser uma ação permanente, porque diagnosticará como está o andamento do projeto, revendo e planejando sempre, os objetivos e metas propostos, devendo ainda a avaliação ser articulada com o processo de identificação do grau de eficácia e o alcance social.

5.11 CRONOGRAMA

O Projeto Um Passo Firme Direciona Uma Vida Inteira se desenvolverá durante o ano, tendo início e abertura de novas vagas com o calendário letivo, e acontecerá de segunda a sextas-feiras de fevereiro a dezembro, respeitando os feriados e férias letivas, onde este se desenvolverá como colônia de férias.



Helena Maria Mombelli
RG: 3.027.418-0
Presidente Biênio 2020-2021