



MUNICÍPIO DE **MATELÂNDIA**

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O Plano Municipal de Educação de Matelândia é coordenado pela Secretária Municipal de Educação Neiva Romani Bosio, a qual designa a comissão de monitoramento e avaliação formando uma equipe técnica com os seguintes membros representando o poder público municipal coordenadores Silvana Verdi Johan, Édina Maria Nunes Faquinetto, Sandra Rinaldi Shoffen, Claudia Cristiane Da Silva, Laoderene Batistella Borges, Luiz Carlos Marchi presidente do Conselho Municipal de Educação.

Primeiramente, elaboramos a agenda de trabalho, sendo essa executada de acordo com os prazos previstos.

Durante esse período, realizou se encontros entre os envolvidos, com o intuito de analisar as metas do PME, objetivando averiguar as que estão sendo cumpridas, bem como, discutir e da melhor forma possível e em tempo hábil aborda las.

Meta 1: UNIVERSALIZAR A EDUCAÇÃO INFANTIL ATÉ 2016.

O município, atende 100% das crianças de 04 e 05 anos nas escolas da rede municipal de ensino, sendo que, o atendimento nos Centros de Educação Infantil inicia se aos 06 meses de idade, onde já foi atingido a meta prevista no PNE.

META 2: UNIVERSALIZAR O ENSINO FUNDAMENTAL:

No ensino fundamental , anos iniciais, atendemos 100% da demanda, enquanto que no fundamental anos finais existem evasões e desistências, tendo então uma margem de 90% de atendimento dos alunos.

META 3 : UNIVERSALIZAR O ENSINO MÉDIO ATÉ 2016.

Essa etapa, nosso município contempla 95% da demanda

META 4: UNIVERSALIZAR A EDUCAÇÃO ESPECIAL /INCLUSIVA

A Secretaria Municipal de Educação, conta com um Centro de Apoio Pedagógico, desde 2005 que tem por finalidade atender, avaliar e encaminhar aqueles alunos que possuem alguma patologia, tal atendimento é de forma inclusiva, ou seja, às crianças que apresentam necessidades educacionais especiais.

O município não conta com profissional especializado para atender deficientes auditivos, todavia, disponibiliza transporte para matrículas em escolas especializadas.

META 5: ALFABETIZAR ATE O FINAL DO 3º ANO.

Nos encaminhamentos pedagógicos os professores oferecem aos alunos varias formas de alfabetização, entre elas o PNAIC (pacto nacional pela idade certa) existem alguns casos de alunos que não saem alfabetizados do 3º ano, mas em contra partida tais casos são avaliados pela equipe do já citado Centro de Apoio Pedagógico.

META 6: OFERECER EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL.

Os CMEIS atendem em tempo integral, no ensino fundamental I, ainda não temos essa modalidade, porém há vários estudos analisando a possibilidade.

META 7: ATINGIR O IDEB:

As metas projetadas para o ensino fundamental anos iniciais já foram alcançadas e estamos acima da média projetada para o ano de 2021, sendo mais preocupante o ensino fundamental anos finais, pelo fato não ter sido atingida a meta almejada.

META 8: ELEVAR A ESCOLARIDADE DOS ALUNOS DO EJA.

Embora saibamos que essa modalidade de ensino seja bastante oscilante, em virtude da faixa etária e afins, estamos buscando parcerias, junto ao núcleo regional de educação, secretaria de educação e o CEEBJA - Centro Estadual de Educação Básica de Jovens e Adultos, com o intuito de angariarmos estratégias de abranger e buscar essa clientela às salas de aulas.

META 9: ELEVAR A TAXA DE ALFABETIZAÇÃO DOS ALUNOS DO EJA.

Embora tenhamos feito um trabalho de conscientização e incentivo a essa modalidade de ensino, ainda temos uma demanda grande de analfabetismo no município.

META 10: ANALFABETISMO FUNCIONAL

A demanda é atendida, mas não de forma integrada à educação profissional.

META 11: TRIPLICAR AS MATRICULAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL:

Oferecemos o curso de magistério em nível médio, e temos muita procura, bem como, incentivamos os interessados a procurar oportunidades nos municípios vizinhos.

META 12: EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR.

A secretaria de educação através de campanhas e estágios tem apoiado através do transporte escolar e incentiva a expansão do ensino superior no município.

META 13: QUALIDADE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR.

Meta especifica do sistema de Educação Superior.

META 14: PÓS – GRADUAÇÃO.

Nossos professores na maioria já possuem o curso de pós graduação, alguns estão fazendo mestrado, mas o curso de doutorado ainda não é realidade do município, enquanto que a população vem gradualmente aumentando a procura nos cursos de pós – graduação.

META 15: FORMAÇÃO DOS PROFESSORES.

95% dos nossos professores possuem curso de graduação, os outros 5% estão cursando.

META 16: PÓS – GRADUAÇÃO PARA PROFESSORES

Oferecemos de 60 a 80 horas de formação continuada por ano, todos os docentes participam ,cada um em sua área de atuação.

META 17: VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTERIO

No ano de 2013 foi cumprido a lei do piso salarial nacional para o magistério, oferecemos cerca de 25% de hora atividade, porem os 33% de hora atividade o município ainda não aplica,

META 18: PLANOS DE CARREIRA

O município implantou o plano de carreira do magistério em 2004, e é regido pela lei 1380/2004, o qual precisa passar por nova avaliação e mudanças.

META 19: GESTÃO DEMOCRÁTICA

Nossas Escolas e Centros de Educação Infantil, já é feito uma gestão democrática, os quais possuem o conselho escolar e/ou APPS(Silvana especifica a sigla APPS), as quais são regidas pelo Conselho Municipal de Educação e a comunidade escolar participa da escolha do diretor através de consulta a comunidade.

META 20: FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

O município tem convênios com o as políticas publicas nacionais tais como: PNAT, PNAE, PEJA, no entanto os valores recebidos são insuficientes para a mantermos uma educação de qualidade, portanto há contra partida do município de mais de 80% em alguns programas.

Quando a equipe técnica analisou as metas percebeu-se que algumas

Metas foram:

- Aplicadas integralmente
- Parcialmente
- Previstas, porem não consolidadas.

Sendo que essas metas serão elencadas e avaliadas no período de avaliação que será em julho de 2017.

As metas e estratégias foram organizadas na ficha de Acompanhamento e monitoramento as quais seguem em anexo.

A Equipe técnica solicitou ao órgão competente notas técnicas sobre o não cumprimento dos 33% de hora atividade o que é de direito dos professores, sobre a

educação em tempo integral e a revisão do plano de carreira do magistério, as quais seguem em anexo. As demais metas não foram mencionadas em nota técnica porque já foram aplicadas de forma integral ou parcial e outras que ainda estão em andamento.

Para o município essas metas representam o caminho que deve ser seguido para uma educação de qualidade.

Matelândia, 18 de abril de 2017.