



CONCURSO PÚBLICO 01/2017 EDITAL DE ABERTURA 01.01/2017

**CARGO: PROFESSOR DOCÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS
DATA: 12/03/2017**

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- ✓ Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo que você concorre e se ele contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha, com 4 alternativas (a,b,c,d) de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo que você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido;
- ✓ No momento da identificação, verifique o cartão resposta, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala para corrigir em Ata;
- ✓ Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova objetiva;
- ✓ Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova e ao preenchimento do cartão resposta;
- ✓ Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- ✓ Não é permitido durante a realização da prova o uso de aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, pen drive, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros, protetor auricular ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., consulta a livros, dicionários, apontamentos e apostilas;
- ✓ É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou)em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- ✓ Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
- ✓ Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
- ✓ Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o caderno de prova e o cartão resposta devidamente assinado e deixe o local de provas;
- ✓ A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno de prova e no cartão resposta poderá implicar na anulação da sua prova;
- ✓ Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

INSCRIÇÃO: _____

NOME COMPLETO: _____

1) O texto abaixo de Oswald de Andrade apresenta marcas de variação linguística denominada: Vício na fala

Para dizerem milho dizem mio

Para melhor dizem mió

Para pior pió

Para telha dizem teia

Para telhado dizem teiado

E vão fazendo telhados

<http://www.revista.agulha.nom.br/oswal.html#vicio>

- a) Formalismo.
- b) Gíria.
- c) Individualismo.
- d) Regionalismo.

2) Assinale a alternativa incorreta quanto a concordância verbal:

- a) As candidatas parece traduzirem o que a empresa necessita.
- b) Mais de um palestrante se criticaram mutuamente no Congresso.
- c) Fazem cinco anos que vim do sertão de Minas Gerais.
- d) Havia belas cachoeiras e frondosas árvores na Fazenda Ipê Dourado.

3) Aponte a alternativa em que não há ocorrência do processo de substantivação.

- a) O seu não perante o conselho não foi aceito.
- b) Não compraremos o seu projeto, mas investiremos os recursos necessários.
- c) O homem era sábio, e como sábio recusou a oferta.
- d) O Brasil fala várias línguas, pois cada região tem o seu próprio falar.

4) Assinale a alternativa que apresenta equívoco na escrita ou escolha das palavras, ocorrendo, deste modo, prejuízo na construção do sentido do enunciado.

- a) O matuto tentou por várias vezes ascender a fogueira, mas a lenha estava molhada, então buscou um lugar ao sol para acentar a madeira e foi cassar o jantar.
- b) Caprichou no laço, arreou o cavalo e ficou pensando no jantar que iria cozer.
- c) Como bom cavaleiro saiu em galope certo, foi logo sortir seu jantar.
- d) Mas eis que do mato cerrado, sem emitir um recado uma onça fez o matuto suar.

5) Assinale a alternativa que apresenta erro de concordância nominal.

- a) Encontrei o marido e a esposa preocupadas com a situação do filho.
- b) Passei dias e noites frios no Canadá.
- c) Falava fluentemente a língua japonesa e a inglesa.
- d) Havia bastantes pessoas na festa da paróquia.

6) Causou grande polêmica no cenário político dos Estados Unidos da América a decisão do Presidente Donald Trump de impedir a entrada de cidadãos de 7 países nos EUA. Sobre esse tema assinale a alternativa correta.

- a) Dentre os países afetados por essa decisão está o Paraguai, devido ao grande número de asiáticos moradores no país.
- b) Iraque, Irã, Afeganistão e Israel estão entre os países proibidos de entrar nos EUA.
- c) Somália, Sudão e Marrocos por serem países de maioria muçulmana fazem parte da lista dos 7 países impedidos de entrar nos EUA.
- d) Síria, Líbia e Iraque estão entre os 7 países proibidos de entrar nos EUA.

7) Em 25 de novembro de 2016, faleceu em Cuba Fidel Castro. Ele foi o líder de uma revolução que mudou a história daquele país. Com sua morte, muitas são as expectativas para o futuro da ilha. Sobre esse tema assinale a alternativa correta.

- a) Com a morte de Fidel Castro, Cuba iniciará um processo para que eleições presidenciais possam ocorrer o mais rápido possível e a democracia volte a existir no país.
- b) A partir de 2017, Cuba voltará a fazer parte da OEA (Organização dos Estados Americanos) isso só será possível graças ao falecimento de Fidel Castro que se posicionava contra essa medida.
- c) Na prática pouca coisa mudará em Cuba, pois o poder permanecerá nas mãos de Raul Castro, irmão de Fidel.
- d) Com a vitória de Donald Trump, as retaliações a Cuba tendem a piorar e um muro separando os dois países já foi anunciado pelos EUA.

8) Sobre o grupo terrorista Estado Islâmico, assinale a alternativa correta.

- a) Esse grupo é de origem sunita.
- b) É um grupo de origem xiita.
- c) Seus membros são tanto de origem sunita quanto de origem xiita e seu objetivo é conquistar todo o mundo árabe e Jerusalém.
- d) Esse grupo nasceu na Palestina e luta contra os assentamentos judeus na região. Israel é considerada a grande ameaça para o islã.

9) Sobre a crise carcerária no Brasil assinale a alternativa correta.

- a) Dentre as razões para a crise carcerária no Brasil podemos assinalar a falta de políticas públicas, a morosidade da justiça e a falta de investimentos na construção de presídios.
- b) O fato de as penas no Brasil serem extremamente pesadas, somado a ineficiência de políticas de ressocialização e a privatização dos presídios federais são determinantes para a crise carcerária.
- c) As medidas adotadas pelos governos anteriores de privatizar todos os presídios e a morosidade da justiça em julgar os processos agrava a situação prisional no Brasil.
- d) A crise carcerária existe devido ao fato de o Estado ser omissivo no que diz respeito às medidas disciplinares, medidas essas que devem ser submetidas todos aqueles que por vontade própria ingressam no sistema prisional. A saída para a crise é a diminuição da maioria penal.

10) Sobre a criação do Parque Nacional do Iguaçu, assinale a alternativa correta.

- a) Foi criado pelo Presidente Getúlio Vargas em 1939.
- b) O Parque foi criado pelo governador Álvaro Dias em 1986.
- c) O Parque surgiu devido a necessidade de criação de uma usina hidroelétrica em 1964, ano em que os militares assumiram o poder.
- d) O parque foi criado por Alberto Santos Dumont em 1906.

11) Uma empresa de construção tem um novo projeto: um condomínio residencial formado por conjuntos de 5 edifícios com 16 andares cada um e, cada andar com 6 apartamentos. O departamento de compras precisa fazer o pedido dos vidros para instalar nas janelas de cada apartamento. Sabendo que cada janela utiliza 5 vidros de mesmo tamanho e que cada apartamento tem 7 janelas e há uma previsão de perda de 5% na colocação, qual o valor da compra dos vidros, garantindo a perda na colocação, considerando o valor de R\$ 0,08 por vidros?

- a) R\$ 17640,00.
- b) R\$ 1411,20 .
- c) R\$ 1344,00.
- d) R\$ 88,20.

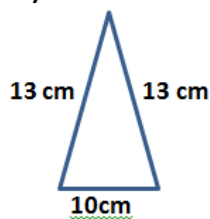
12) Seja a função $f: \mathbb{N}^* \rightarrow \mathbb{R}$, definida por $f(x) = 3^x$. Sendo $\mathbb{N}^* = \{1, 2, 3, \dots\}$. O grupo de pontos formados por $f(x)$ é:

- a) $\{(1,3), (2,9), (3,27), (4,81), (5,243)\dots\}$.
- b) $\{(3,1), (9,2), (27,3), (81,4), (243,5)\dots\}$.
- c) $\{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5)\dots\}$.
- d) $\{(1,3), (2,9), (3,27), (4,81), (5,249)\dots\}$.

13) Uma piscina retangular com as dimensões 3m de largura, 6m de comprimento e 1,5m de profundidade, tem sua altura aumentada em 50cm quando 10 amigos estão dentro da piscina. Qual o volume total dos 10 amigos?

- a) 36000 litros.
- b) 27 litros.
- c) 9000 litros.
- d) 18000 litros.

14) A área do triângulo isósceles



mede:

- a) 130 cm^2 .
- b) 65 cm^2 .
- c) 120 cm^2 .
- d) 60 cm^2 .

15) Um profissional cobra R\$ 80,00 o metro quadrado para cavar um poço. Sendo assim, o valor que mais se aproxima para cavar um poço de 1,5m de diâmetro e 8m de profundidade é:

- a) R\$ 1200,00.
- b) R\$ 640,00.
- c) R\$ 960,00.
- d) R\$ 1130,40.

16) Identify elements that are usually helpful like newspaper headlines or titles; images or photos; and signal words or format. For example, if the article has words like first, second, third, etc... at the beginning of each paragraph or is a numbered list, students will get the sense that the text lists steps or is a roundup article. It is a Reading strategy named:

- a) Summarizing.
- b) Skimming.
- c) Contextualizing.
- d) Previewing.

17) Exercises of bottom-up listening help the learner to develop abilities as the following, except:

- a) Recognize word and clause divisions.
- b) Recognize key words.
- c) Recognize key transitions in a discourse.
- d) Recognize relationships between sentences in English and sentences in other languages.

18) Read the following sentences below and choose the alternative that summarizes the top-down or bottom-up listening strategy and that presents the correct spelling:

- a) Bottom-up listening activities can help learners to understand enough linguistic elements of what they hear to then be able to use their top-down skills to fill in the gaps.
- b) Bottom-up listening activities consist of getting your students to predict the content of listening activity beforehand, maybe using information about topic or situation, pictures, or key words.
- c) Bottom-up listening activities consist of getting your students to predict the content of listening activity beforehand, maybe using information about topic or situation, pictures, or key words.
- d) Top-down listening activities can help learners to understand enough linguistic elements of what they hear to then be able to use their top-down skills to fill in the gaps.

19) The better meaning of the sentence “Ele estendeu a mão e desligou sua luz de cabeceira.” is:

- a) He reached over and turned off his bedside light.
- b) He stick out and turned off his bedside light.
- c) He reached down and turned off his bedside light.
- d) He hold out and turned off his bedside light.

20) Choose the alternative that is grammatically correct:

- a) Healthy food is eating by healthy people.
- b) The group write ideas of daily meals for a specialized forum on diets.
- c) If you really like cooking, you should study gastronomy.
- d) She admits to eat a lot.

21) The correct alternative is:

- a) I have had my car since four years.
- b) I have never saw my mother blow through a stop sign.
- c) Have you ever drive to another state?
- d) She’s been saving to buy a car since she was 15 years old.

22) Read the excerpt below and choose the alternative that changes the underlined words without change the meaning.

How technology can help learners test their skills

In my recent book for the British Council, Innovations in learning technologies for English language teaching, I argue that digital technologies are ideally placed to help teachers working with learners, and learners working independently, to do the necessary ‘languaging’ (M. Swain .) that makes their language development possible. We are talking here about doing things with language rather than just learning about language. Swain argues that learners can’t simply develop based on input. We must engage with other people using that language, and try to make meaning together. Whenever I speak or write something, if I don’t produce language with someone else in mind, I have no way of knowing whether others can understand what I say or write. Of course, I need to read and listen as well, but unless I progress to this further stage, I can’t complete the process.

Adapted from: <https://www.britishcouncil.org/voices-magazine/the-benefits-new-technology-language-learning>

- a) Instead of, join
- b) Somewhat, furnish.
- c) Thereabout, gear
- d) Upwards, join.

23) Choose the alternative that presents all the words with the same sound “u” short [ʊ] or long [u:]

- a) Put – fuel – blue
- b) Wood- pudding- put.
- c) School- tool- hood.
- d) Fuel- woman- cook.

24) What alternative presents all the words with the same pronunciation of the letter“g” in initial position:

- a) Giant- grow – geography
- b) General-gentle- ginger.
- c) Grape- gypsy – gift
- d) Game – ghost – genesis.

25) Choose the alternative that represents the correct method described below:

“Emphasis on learning to communicate through interaction in the target language. Authentic and meaningful communication should be the goal of classroom activities. The introduction of authentic texts into the learning situation. The provision of opportunities for learners to focus, not only on the language but also on the learning process itself.”

- a) The Audiolingual Method.
- b) Grammar Translation.
- c) Task-based language learning.
- d) Communicative language teaching.

26) Select the option that is not a characteristic of the Audiolingual Method:

- a) Little attention is paid to the content of texts, which are treated as exercises in grammatical analysis.
- b) Very little use of the mother tongue by teachers is permitted.
- c) Successful responses are reinforced.
- d) There is great effort to get students to produce error-free utterances.

27) Choose the alternative in which strategy about Reading is not correct:

- a) Finding the main idea.
- b) Inferencing.
- c) Sequencing word by word by a good dictionary.
- d) Drawing conclusions.

28) Select the alternative grammatically correct.

- a) She doesn't know nothing.
- b) Don't tell nobody.
- c) Anything happened.
- d) The house is empty. Nobody lives there.

29) Choose the incorrect alternative:

- a) I will be at home on Christmas day.
- b) George, where will you be at Christmas?
- c) I am going on Holiday at the end of December.
- d) The Christmas concert is in 24 December.

30) Thinking on developing intercultural awareness, teachers of English needs:

- a) To provide systematic intercultural training about culture of English speaking countries only.
- b) To provide systematic spelling training only .
- c) To provide systematic grammar training and culture about English speaking countries only.
- d) To provide systematic intercultural training involving all cultures as possible, not only the culture of English speaking countries.